

ダウンロードプリントは、以下の順番に並んでいます。

【教材の使用・作成についての説明】 → 【サンブル教材】 → 【自作用の素材】  
まず、【教材の使用・作成についての説明】を読んでから、お子さんと【サンブル教材】  
を行ってください。【自作用の素材】は、お子さんに合わせた問題を書き入れて使用して  
ください。

## I 文字の書き「足りない画を書き足して漢字を完成させる」

教材の目的
✓漢字の一部分の形状や向きを正確に思い出して書くことができる。
実施上の注意
・ 難しい場合は、難しい場合は、漢字辞典などで調べる。
問題作成のヒント ※番号があるものは、難易度の目安(1.易しい～)
◆出題する漢字の画(子どもが書き足す部分)： <ul style="list-style-type: none"><li>・ 子どもが普段、書き誤りやすい漢字の画。</li><li>・ 最初のうちは、画数のヒントがあれば正しく思い出せるものがよい。</li><li>・ 並べて出題する2つの漢字の画は、『同じ形状で配置が異なる』、『形状がよく似ている』ものにして、細部の違いを比べられるようにする。</li></ul>



あと **3** 画 かく

あと **4** 画 かく

もつ

とき

あと **3** 画 かく

あと **2** 画 かく

きめる

つぎ



あと **3** 画 かく

あと **4** 画 かく

せかい

きいろ

あと **1** 画 かく

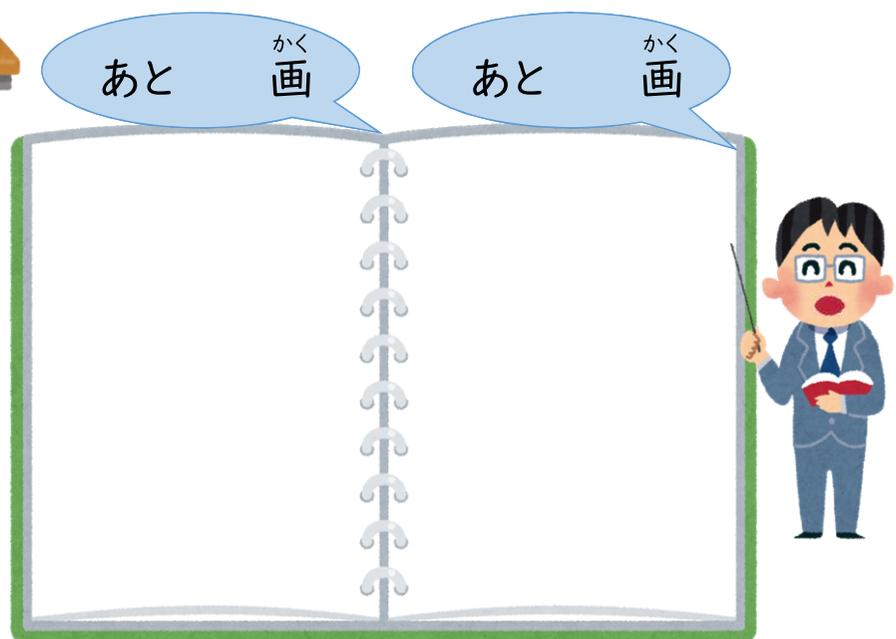
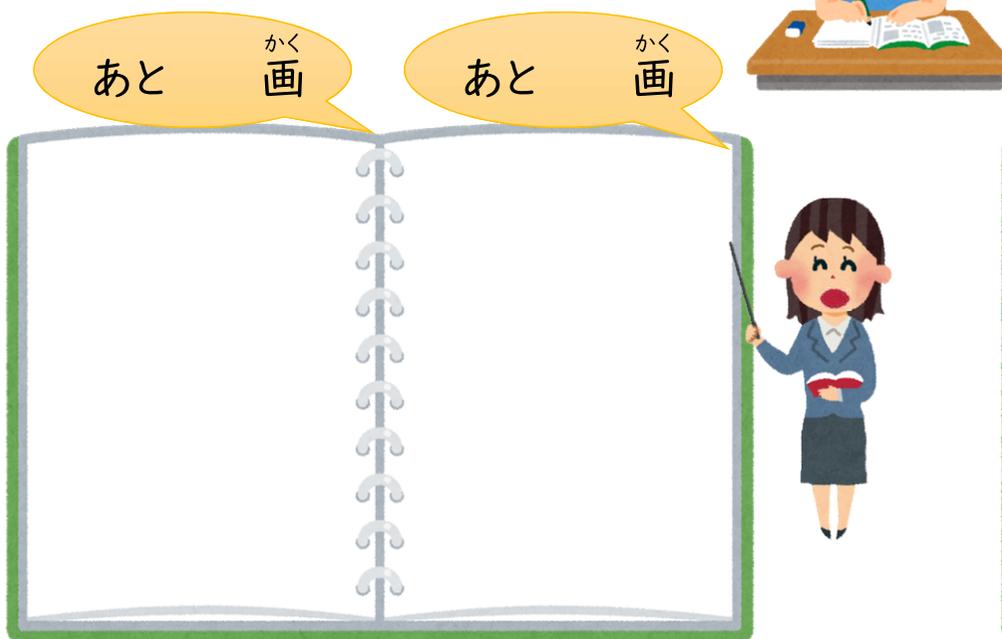
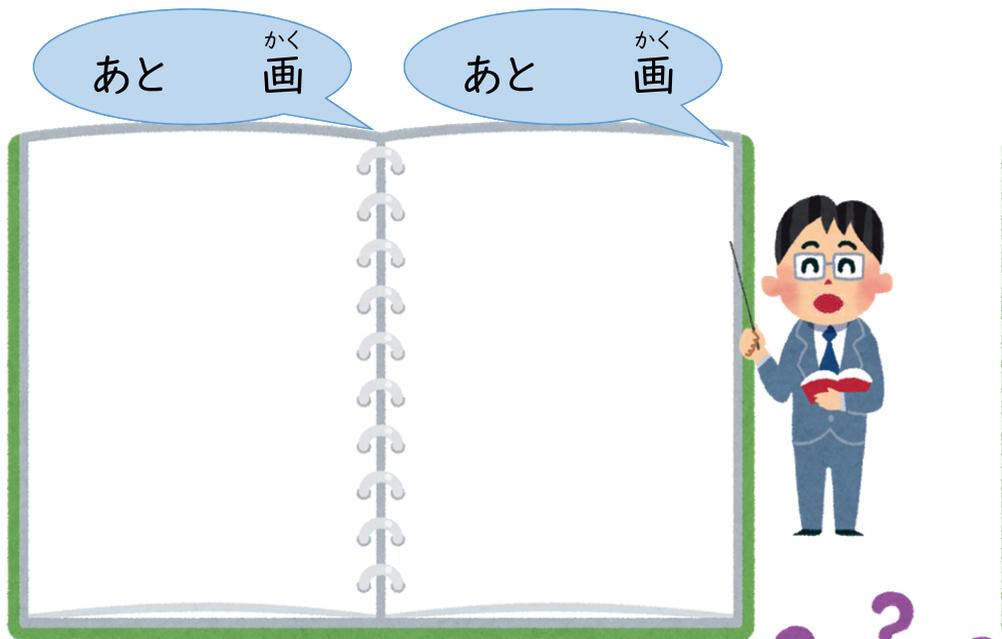
あと **2** 画 かく

もの

きる

問題 もんだい .. 新しく あたらし 習った なら 漢字が かんじ あと あと すこし すこし 思い出せない! おもいだせない! 先生が せんせい 教えてくれた おしえてくれた

画数の かくすう 線を せん 書いて、 か 漢字を かんじ かんせいさせて かんせいさせて あげよう。



問題… 新しく習った漢字があとすこし思い出せない！先生が教えてくれた  
 画数の線を書いて、漢字をかんせいさせてあげよう。