

教材選択ツール【書き】

問題冊子：児童用

教材選択ツール【書き】

I 文字の書き

問題冊子



問題…
先生が言った文字を聞いて、間違っているものに○をつけましょう。

①

あ・そ・て・ほ・ひ

②

た・さ・せ・ふ・り

③

た・み・く・れ・ま

④

は・う・さ・し・か

⑤

ば・り・び・っ・つ

 もんだい 問題： せんせい 先生が い 言った もじ 文字を ゆび 指さしましょう。

と	や	ほ
む	け	ま
く	も	ふ
は	き	し
ん	ゆ	せ

 もんだい 問題: せんせい 先生が い 言った もじ 文字を ゆび 指さしましょう。

ネ	ツ	ヲ
タ	メ	ラ
ム	テ	ユ
シ	サ	チ
ロ	ホ	ヌ

 もんだい 問題： せんせい 先生が い 言った もじ 文字を ゆび 指さしましょう。

が	ぐ	ぎ	ぽ
ぶ	だ	ぼ	ど

ゲ	ザ	ジ	ゼ
ゾ	ヅ	デ	ボ

 もんだい 問題： せんせい 先生が い 言った もじ 文字を ゆび 指さしましょう。

しゅ	ぎゅ	しゃ	しよ
ぎゃ	ぴゃ	ぴゅ	ちゃ

ジュ	キヤ	ピュ	ギョ
キヨ	ジャ	ジヨ	ギヤ

姉

竹

材

女娄

村

科

形

畑

校

問題：もんだい…つぎの漢字でかんじ間違っているものを○をつけよう。まちが

教材選択ツール【書き】

Ⅱ 語の書き

問題冊子



問題…

これから 先生が 言葉を 言います。先生が 言った 言葉は 何文字で
 書く 言葉か 考えて、 □に 数字を 書きましょう。

また、「」に 書かれた 文字は、何番目に 書く 言葉か 答えましょう。

〈おい〉

① ② ③
 『あひる』 ↓
 3 文字
 「ひ」の 音は 何番目に 書きますか？ …
 2 番目

①

 文字

「ぶ」の 音は 何番目に 書きますか？ …

 番目

②

 文字

「き」の 音は 何番目に 書きますか？ …

 番目

③

 文字

「ぷ」の 音は 何番目に 書きますか？ …

 番目



問題: ちんだい

これから せんせい 先生が ことば 言葉を 言います。 せんせい 先生が 言った ことば 言葉は 何文字で

書く 言葉が かんが 考えて、 口に 数字を 書きましよう。

へい

『^①ケ^②ー^③キ』

↓

3

もじ

文

①



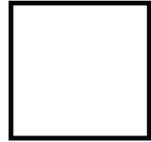
文字

②



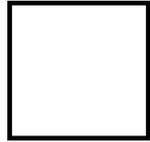
文字

③



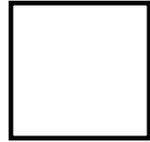
文字

④



文字

⑤

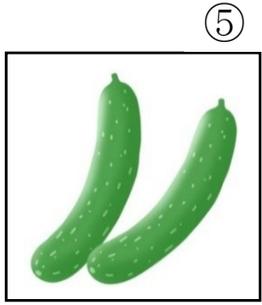


文字

⑥

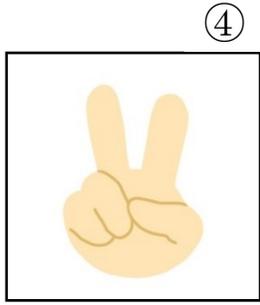


文字



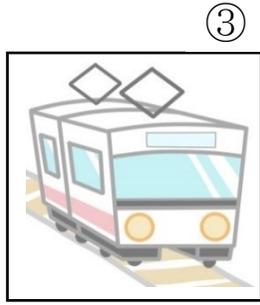
⑤

きゆり ()



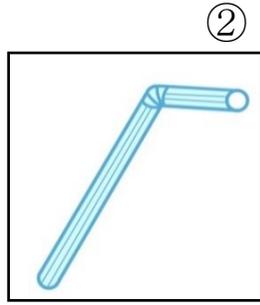
④

チャキ ()



③

でんしゃ ()



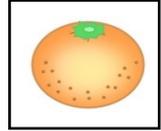
②

ストーロ ()



①

ぼおし ()



みかん ()
むかん

〈れい〉



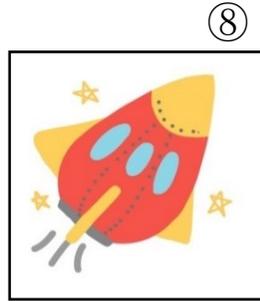
⑩

きり ()



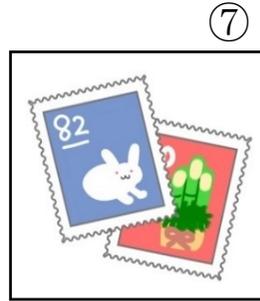
⑨

パダ ()



⑧

ロケト ()



⑦

きつて ()



⑥

シチュウ ()

問題…間違つて書かれています。言葉、正しく直して()の中に書きましょう。
※漢字で書かないでください。

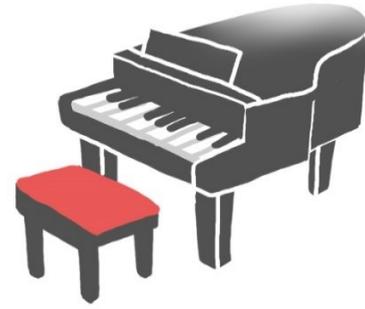
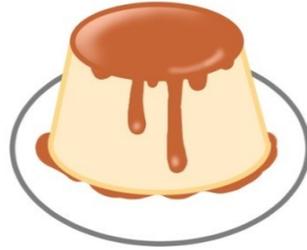


問題
..



の
中なかに
かかれて
いる
絵えの
中なかから、
カタカナで
書かく
絵えを

○で
かこみましょう。



⑤



パジャマ

④



アクション

③



ズボン

ひらがなとカタカナが逆さかに書かかれているものがあります。
正しいものには○を書かき、間違まちがっているものは書かき直なおしましょう。

②



トラック

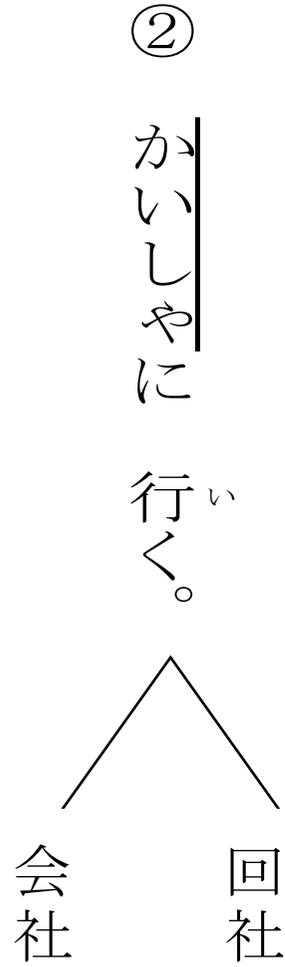
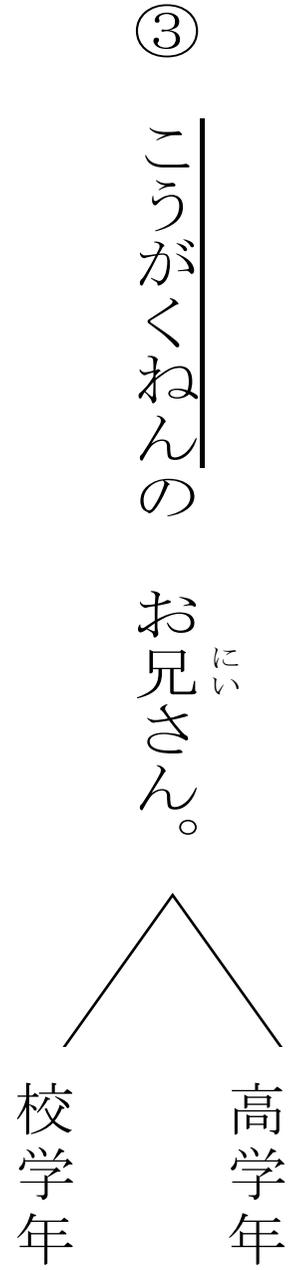
①



ブロッコリー

ひらがなとカタカナがまざっています。書かき直なおしましょう。

問題もんだい.. 間違まちがいを直なおして、に正ただしく書かきましょう。



問題…
——を漢字で書いたとき、正しい方を○でかこみましょう。

問題… 〱 を 漢字で 書いたとき、正しい方を ○で かこみましょう。

①

ぎようじに

参加する。

行事

行時

②

ぜんぶ

ほしい。

前部

全部

③

持ち物に

しめいを

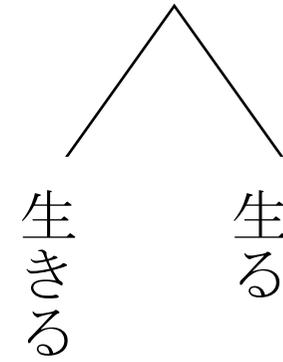
書く。

市名

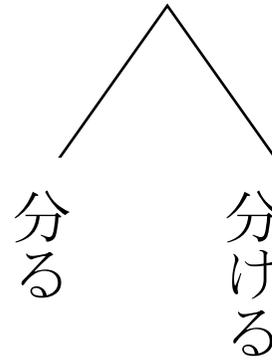
氏名

問題… 〳を漢字で書いたとき、送りがなの正しい方を〇でかこみましょう。

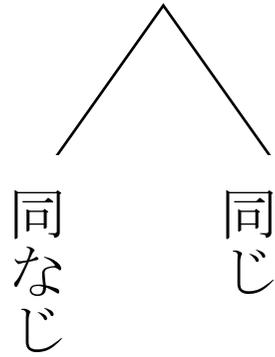
① 海^{うみ}で い^いき^るる 魚^{さかな}。



② おやつを わ^わけ^るる。



③ 考^{かん}え^が お^おな^じ 人^{ひと}。



問題…

を

漢字で

書いたとき、

送りがなの

正しい方を

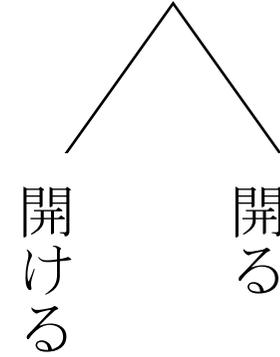
○で

かこみましょう。

①

窓^{まど}を

あける。

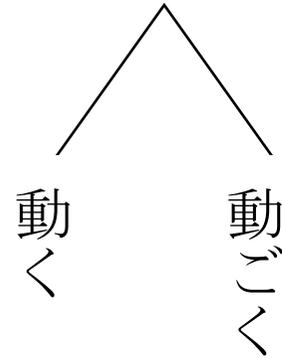


②

車^{くるま}が

前^{まえ}に

うごく。

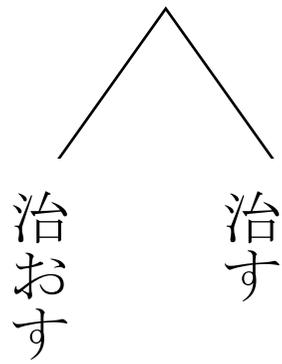


③

休^{やす}んで

かぜを

なおす。



教材選択ツール【書き】

Ⅲ 文の書き

問題冊子



《 使う ^{つか} ことば 》

わたし
 ぼく
 犬 ^{いぬ}
 えさ
 あそぶ
 ぎゅうにゅう
 くわえる
 あげる

《 使う ^{つか} ことば 》

おかあさん
 おとうさん
 花 ^{はな}
 にんぎょう
 つくる
 わたす
 切る ^き

問題 ^{もんだい} .. 上の ^{うえ} 絵 ^え を ^を 説明 ^{せつめい} するとき ^{とき} に ^に 使う ^{つか} 言葉 ^{ことば} すべて ^{すべて} に ^に ○ [○] を ^を つけ ^{つけ} まし ^{まし} ょう ^{ょう} 。

問題: 文を 読んで、 に 合う 言葉を () の中から 選んで 書きましょう。

(を / から / の)

① わたしの 部屋 カーテンは 黄色です。

(を / や / ので)

② この 動物園では、ウサギ ひよこに さわる
ことができる。

(でも / ので / の)

③ メモを 持って 行った 、 わすれずに
買い物 が できた。

(くらい / だけ / こそ)

④ だいたい 2時 には、 駅に 着くでしょう。

2

1



ポストに
手紙を
出します。
歩いて
行きます。
ポストまで

2

1



えらんで
たくさん
つんだ。
白い花を
たくさん
つんだ。

〈れい〉

問題: 3つの言葉カードを の中に書きましよう。
文は 2つ 作り、 の中に書きましよう。
文を 作りましよう。

※ 同じ言葉を 二回 使うことはできません。

Large empty rounded rectangle for writing.



います。

ねこ

犬

歩いている

ねている

と

が

Vertical rounded rectangle containing the sentence: 白い花だけを えらんで つんだ。



〈ねい〉

つんだ。

を

白い

えらんで

花だけを

問題… すべての言葉カードを使って、絵に合う文を作りましょう。
文は 1つ 作り、
の 中に 書きましよう。
※ 同じ言葉を 1回 使うのは できません。

問題… 文を読んで、正しい方に○をつけましょう

①

きのう えいがを

見ました。 見ます。

②

あしたは、

晴れるでしょう。 晴れました。

③

これからは

気をつけましょう。 気をつけました。

問題… 次の文に「と」「。」「を」つけまじょう。

※ 「と」「。」「は」「ら」「ひ」「は」「も」「よ」。

※ 「問」とも「も」「。」「も」かならず「しは」つけまじょう。

① 弟おとうとの名前なまえはたろうです

② のどがかわいたので水みずを飲のみました

問題… 文を讀んで、 の部分の「、」「や」「。」「が」間違っていたら、

() の中に正しく書き直しまじょう。

正しいものには、() の中に◎を書きまじょう

③ きょう、遊園地ゆうえんちに行いきました。

() () () ()

④ ここでは「ぼうしをぬぎまじょう。」
() () () ()

教材選択ツール【書き】

IV 文章の書き

問題冊子



②

先週、家族で動物園へ行って、
 ふれあいコーナーでウサギと遊びました。

去年の夏休みにも同じ動物園へ
 行きました。

お姉ちゃんは、ウサギが大すきなので、
 とてもよろこんでいました。



①

きのうぼくは一人でたまごやきを
 作ってみました。

たまごをクルクルとまくのは、とても
 むずかしかったです。

今日の夕飯は、ハンバーグです。

問題.. 絵の下にある文を読み、絵と関係ない文があれば、
に×を書きましょう。

問題.. 絵の順番と文の順番が合っていたら、に○を書きましょう。
 間違っている場合は、に×を書きましょう。



①
 ぼくは、すな場で 山を作っていました。

ねこが来て、山をこわしてしまいました。

ぼくは、お母さんに よばれました。

すな場にもどると、山がくずれていました。



②
 わたしは、友達と 学校に 向かっていました。
 その 途中、 じょうぎを わすれたことに 気づきました。

急いで 家に 帰りました。

家に 着いて ランドセルを 開けると、 中に 入っていました。